

Undervisning 1-2.trinn

Fag: Norsk, samfunnsfag

Undervisningstime 1	Tema: Barns rettigheter Snakk om barns rettigheter. Snakk om FN, demokrati og fargelegg menneskerettighetstegning(Sjekk ressurser i bunnen) og flagget til FN. Avslutt med quiz.
Undervisningstime 2 -	Tema: Barns rett til trygghet Hva skjer i Israel og Palestina? Snakk sammen om hvorfor barns mening er viktig for demokratiet. Fargelegg flaggene og tegn en tegning til barna i konflikten. Avslutt med quiz.

Fag: Samfunnsfag	Relevante kompetansemål (LK20): <ul style="list-style-type: none">● samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål● utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke beslutninger og samarbeide om demokratiske prosesser● samtale om muligheter og utfordringer ved digital samhandling
Mål for hele undervisningsopplegget: <i>(Læringsmål: Hvilke kunnskaper, ferdigheter og forståelse skal elevene utvikle?)</i>	<ul style="list-style-type: none">● Jeg kan fortelle hva FN er● Jeg kan fortelle om barnekonvensjonen● Jeg vet hva et demokrati er● Jeg kan fargelegge flaggene til Palestina, Israel og FN● Jeg vet at barns mening er viktige for de som bestemmer● Jeg kan tegne en hyggelig tegning til et barn i Gaza

<p>Læremidler og læringsressurser:</p> <p><i>(Hvilke læremidler og ressurser skal du bruke i undervisningsopplegget? Eksempler på læremidler og læringsressurser er lærebok, spill, digitale ressurser m.m..)</i></p>	<p>https://skole.salaby.no/5-7/argumentasjon/konflikt/konflikt-i-verden/israel-og-palestina https://skolenmin.cdu.no/m/israel-og-palestinerne-60f832f8c71a3f00b7a43c58?_4-klasse/skolen-aktuelt-64cceb5032e8688878965c7d-639ae7d549ce69f30a85b533&sok-tekst=israel%2520og%2520palestin&sokehistorie=ja</p>
<p>Detaljert beskrivelse av opplegget</p> <p>Oppstart</p> <p><i>(Hvordan introdusere tema? Aktualisering? Hvilke spørsmål bør stilles?)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Start timen med å snakke om FN og barnekonvensjonen. Se filmen om barns rettigheter. - Snakk med barna om det dere har sett på videoen, og lag et tankekart på tavla om hvilke rettigheter som er viktige at barn har.
<p>Hoveddel</p> <p><i>(Hva skal lærer og elevene gjøre?)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hvem er det som bestemmer? Gruble litt sammen med barna, og forklar kort hva et demokrati er. - Snakk sammen om hva som skjer på tegnearket om menneskerettigheter, hvem ser vi? Fargelegg tegningen, og flagget til FN.
<p>Avslutning</p> <p><i>(Hvordan runde av? Skal klassen oppsummere sammen? Notere ned sine tanker? Kva de har lært?)</i></p>	<p>Avslutt timen med en quiz/kahoot om barnas rettigheter.</p>

Ressurser til undervisningen:

Film om barns rettigheter: <https://rs.reddbarna.no/barnas-rettigheter/film-barnas-rettigheter>

Tegning av menneskerettigheter: https://www.stortinget.no/globalassets/stortinget-undervisning---besokksider/vedlegg/1.---4-trinn/fargeleggingsoppgaver/fargelegg_menneskerettigheter.pdf

Quiz om menneskerettigheter: <https://rs.reddbarna.no/barnas-rettigheter/quiz-barnas-rettigheter>

FN-flagget: <https://www.fn.no/content/download/39207/944997?version=1>

Økt 2

Detaljert beskrivelse av opplegget Oppstart (Hvordan introdusere tema? Aktualisering? Hvilke spørsmål bør stilles?)	<ul style="list-style-type: none">- Start timen med å se på filmen om barns trygghet.- Snakk med barna om begrepene <i>krig</i> og <i>flukt</i>, hva betyr det?- Introduser at det i dag er to store konflikter vi snakker mye om i verden, Ukraina-Russland og Palestina-Israel. Det har ført til at mange barn ikke er trygge, slik som Ala, og er på flukt. I Norge har vi fått mange flyktninger fra Ukraina, men det går ikke an å få flyktninger fra Gaza nå. Forklarer hvorfor dette ikke er mulig.
Hoveddel (Hva skal lærer og elevene gjøre?)	<ul style="list-style-type: none">- Vis barna et verdenskart, vis hvor Israel, Palestina og Ukraina er i forhold til Norge. Forklar at konflikten er langt unna, men likevel så er alle barn viktige, uavhengig av hvor de bor. Diskuter litt om hvorfor det er viktig å bry seg. Elevene kan velge ulike flagg og fargelegge dem. Tegn en tegning til et barn som ikke har det så bra. Hva kan være hyggelig å få av deg?

<p>Avslutning</p> <p><i>(Hvordan runde av? Skal klassen oppsummere sammen? Notere ned sine tanker? Kva de har lært?)</i></p>	<p>Avslutt timen med en quiz om trygghet.</p>
--	---

Ressurser til undervisningen:

Film om barns trygghet: <https://rs.reddbarna.no/rett-til-trygghet/rett-til-trygghet-og-beskyttelse>

Quiz om trygghet: <https://rs.reddbarna.no/rett-til-trygghet?browse=true>

Fargeleggingsark av flagg: <https://www.supercoloring.com/nb/tegninger-til-fargelegging/countries-cultures/verdens-flagg>