

Undervisning 3-4.trinn

Fag: Samfunnsfag, norsk

1.undervisningstime	Begreper som skal forklares: FN, krig, konflikt og menneskerettigheter.  Hvorfor har vi en egen barnekonvensjon? Hvordan kan jeg bruke min stemme? Hva er en mening, og hvilke meninger har jeg?
2.undervisningstime	Hva skjer i Israel og Palestina? Hvor ligger det på kartet? Se klippet fra Bahare og Jonas G. Støre på supernytt. Skriv et brev til Jonas der du skriver dine tanker.

<b>Fag: Samfunnsfag</b>	<b>Relevante kompetansemål (LK20):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● presentere menneskerettigheter og rettigheter som barn har, og reflektere over hvorfor disse rettighetene finnes</li><li>● utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke beslutninger og samarbeide om demokratiske prosesser</li><li>● samtale om muligheter og utfordringer ved digital samhandling</li></ul>
Mål for hele undervisningsopplegget: <i>(Læringsmål: Hvilke kunnskaper, ferdigheter og forståelse skal elevene utvikle? )</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Jeg vet hvilke rettigheter alle barn i verden har</li><li>● Jeg vet hvordan jeg kan være med å bestemme i et demokrati</li><li>● Jeg vet hva FN er, og hva de står for</li><li>● Jeg har kunnskap om barns rett til å ytre seg og bli hørt</li><li>● Jeg kan reflektere over dilemmaer knyttet til disse rettighetene</li><li>● Jeg vet hva begrepet ytringsfrihet betyr</li></ul>

<p>Læremidler og læringsressurser:</p> <p><i>(Hvilke læremidler og ressurser skal du bruke i undervisningsopplegget? Eksempler på læremidler og læringsressurser er lærebok, spill, digitale ressurser m.m..)</i></p>	<p><a href="https://skole.salaby.no/5-7/argumentasjon/konflikt/konflikt-i-verden/israel-og-palestina">https://skole.salaby.no/5-7/argumentasjon/konflikt/konflikt-i-verden/israel-og-palestina</a> <a href="https://skolenmin.cdu.no/m/israel-og-palestinerne-60f832f8c71a3f00b7a43c58?_4-klasse/skolen-aktuelt-64cceb5032e8688878965c7d-639ae7d549ce69f30a85b533&amp;sok-tekst=israel%2520og%2520palestin&amp;sokehistorie=ja">https://skolenmin.cdu.no/m/israel-og-palestinerne-60f832f8c71a3f00b7a43c58?_4-klasse/skolen-aktuelt-64cceb5032e8688878965c7d-639ae7d549ce69f30a85b533&amp;sok-tekst=israel%2520og%2520palestin&amp;sokehistorie=ja</a></p> <p><a href="https://nrksuper.no/serie/supernytt/MSUM02110623/sesong-202311/episode-4">https://nrksuper.no/serie/supernytt/MSUM02110623/sesong-202311/episode-4</a></p> <p><a href="https://www.fn.no/konflikter/palestina">https://www.fn.no/konflikter/palestina</a></p> <p><a href="https://www.dembra.no/no/undervisningsopplegg/min-stemme-hvordan-bruker-jeg-den">https://www.dembra.no/no/undervisningsopplegg/min-stemme-hvordan-bruker-jeg-den</a></p>
<p><b>Detaljert beskrivelse av opplegget</b></p> <p>Oppstart</p> <p><i>(Hvordan introdusere tema? Aktualisering? Hvilke spørsmål bør stilles?)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Start økten med å fortelle om historien bak og innholdet i FNs barnekonvensjon. Fortell elevene at de i dag skal konsentrere seg om to av barnas rettigheter i denne konvensjonen: Artikkel 12 – barns rett til å gi uttrykk for sin mening og artikkel 13 – barns rett til ytringsfrihet. Artikkel 6 - Retten til liv</li> </ul> <p>Fortell elevene hva disse rettighetene innebærer, for eksempel:</p> <p><i>«I FNs Barnekonvensjon står det at alle barn har rett til å si hva de mener, og til å bli hørt når det er saker som angår dem. Det står også at barn, akkurat som voksne, har rett til ytringsfrihet. Det betyr at de har rett til å ha sine egne meninger, og at de kan si disse meningene høyt om de vil. Selv om de har ytringsfrihet, er det likevel noen ting det ikke er lov til å si. For eksempel er det forbudt å mobbe, true og å prøve å få andre til å gjøre ulovlige ting. I 2003 ble rettighetene i Barnekonvensjonen en del av Norges lover – så viktige er disse rettighetene.»</i></p> <p>Lag et tankekart på tavla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hva er en mening? Hva mener jeg noe om?</li> <li>● Hvilke saker i livet mitt, hjemme, eller i skolehverdagen er</li> </ul>

	<p>viktige for meg?</p> <p>Snakk deretter om punktene på tavla, bruk de spørsmålene som passer klassens refleksjonsnivå:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hvilke av disse sakene synes dere det er viktig å kunne si noe om til andre? Hvorfor?</li> <li>● Barn har rett til å bli hørt. Hva vil det si å bli hørt? Er det det samme som å bestemme?</li> <li>● Hva skal til for å bli hørt i disse sakene? (Hva må sies – hvor, hvordan? Hvem må lytte? Hva må skje?)</li> <li>● Hvordan hadde livet vært hjemme og på skolen, dersom barn ikke hadde hatt ytringsfrihet?</li> <li>● Hvordan hadde verden (eller Norge) sett ut uten ytringsfriheten?</li> </ul>
<p>Hoveddel</p> <p><i>(Hva skal lærer og elevene gjøre?)</i></p>	<p>Del ut arbeidsarket "Min mening" og la elevene skrive inn saker som det er viktig for dem å ytre seg om i feltene. Tilpass ved at noen av elevene gjerne kan tegne i stedet for å skrive. La dem dele sakene sine i plenum. Trekk frem noen av sakene, og la dem komme med ideer til hvordan barn kan ytre seg om disse på en slik måte at de blir hørt. Hjelp dem også til å reflektere rundt ulike utfall av ytringene: Hva vil de oppnå? Hvem blir berørt? Hva skjer hvis de ikke blir hørt?</p>
<p>Avslutning</p> <p><i>(Hvordan runde av? Skal klassen oppsummere sammen? Notere ned sine tanker? Kva de har lært?)</i></p>	<p>Se filmen om barns rett til å bli hørt, og avslutt timen med quiz.</p>

Ressurser:

Arbeidsarket Min mening: <https://www.dembra.no/no/medie-og-ressursbank/filer-og-dokumenter/arbeidsark-min-mening>

Film om barns rett til å bli hørt: <https://rs.reddbarna.no/rett-til-%C3%A5-bli-h%C3%B8rt/film-bli-h%C3%B8rt>

Avsluttende quiz: <https://rs.reddbarna.no/rett-til-%C3%A5-bli-h%C3%B8rt/quiz>

**Undervisningstime 2:** Hva skjer på Gaza stripen? Se klippet NRK Supernytt (<https://tv.nrk.no/serie/supernytt/202401/MSUM02010524/avspiller> ) Be deretter elevene om å skrive et brev til Jonas Gahr Støre hvor elevene deler sine tanker om det som skjer i Gaza. Har de noen ønsker eller fortvilelser? Avslutt økten med å gi elevene muligheten til å dele sine tanker og eventuelt lese sine brev høyt for klassen. Ha en samtale om deres tanker og fortvilelser i plenum.