

Fag: Historie/Norsk / Samfunnsfag/KRLE	Relevante kompetansemål (LK20):
Mål for hele undervisningsopplegget: <i>(Læringsmål: Hvilke kunnskaper, ferdigheter og forståelse skal elevene utvikle?)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ reflektere over hvordan fortiden brukes av ulike aktører og drøfte hensikten med denne historiebruken ○ utforske fortiden ved å formulere problemstillinger, finne, vurdere og bruke ulikt materiale og presentere egne slutninger ○ drøfte bakgrunnen for verdenskrigene og et utvalg andre sentrale kriger eller konflikter, og reflektere over om fredsslutninger har bidratt til å skape fred og forsoning ○ reflektere over hvordan ideologier og tankesett på 1900-tallet og fram til i dag har bidratt til undertrykkelse, terror og folkemord som holocaust
Læremidler og læringsressurser: <i>(Hvilke læremidler og ressurser skal du bruke i undervisningsopplegget? Eksempler på læremidler og læringsressurser er lærebok, spill, digitale ressurser m.m..)</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Store norske leksikon https://snl.no/Midt%C3%B8sten-konflikten * Amnesty International https://amnesty.no/israelpalestina * Al Jazeera https://www.aljazeera.com/tag/israel-palestine-conflict/ * Jewish Voice for Peace https://www.jewishvoiceforpeace.org/ * Norsk folkehjelp https://www.flyktninghjelpen.no/herjobbervi/midstosten/vart-arbeid-i-palestina/?gclid=CjwKCAiA9dGqBhAqEiwAmRpTC5s-kRquHVECKIPunex5vSRALu6hTRGtTeJxJBN9ti_B-PNLB2-5vRoCODkQAvD_BwE

*Røde Kors

<https://www.rodekors.no/aktuelt/2023/omfattende-redningsarbeid/>

*Palestinakomiteen

<https://palestinakomiteen.no/>

*Leger uten grenser

<https://legerutengrenser.no/land/palestina>

*CNN

<https://edition.cnn.com/world/middle-east>

*Confrontation of an American journalist from CNN

<https://www.youtube.com/watch?v=mTIwg0BRig8>

*Karpe, Magdi

<https://www.aftenposten.no/meninger/kronikk/i/VP7apl/aa-plukke-kirsebaer-fra-oliventraer>

<https://www.vg.no/nyheter/utenriks/i/9zwaRp/magdi-omar-hardt-ut-mot-vgs-politiske-redaktoer>

*Mislykka propaganda

<https://www.aftenposten.no/verden/i/veB0ym/hvem-snakker-sant-om-hva-som-er-under-sykehusene-i-gaza>

*Tyskland og demonstrasjoner

<https://www.adressa.no/nyheter/utenriks/i/mQ271v/tyskland-slaar-ned-paa-pro-palestinske-demonstrasjoner>

*Frankrike og demonstrasjoner

<https://www.nrk.no/nyheter/frankrike-forbyr-demonstrasjoner-til-stotte-for-palestina-1.16593716>

*Lovforslag mot å kritisere Israel i Frankrike

https://www.nrk.no/nyheter/frankrike_lovforslag-vil-kriminalisere-fornaermelser_mot-staten-israel-1.16624471

	<p>*Apartheid konvensjonen</p> <p>https://fn.no/avtaler/menneskerettigheter/apartheidkonvensjonen</p> <p>*Folkeretten</p> <p>https://fn.no/tema/konflikt-og-fred/folkerett</p>
<p>Detaljert beskrivelse av opplegget</p> <p>Oppstart</p> <p><i>(Hvordan introdusere tema?</i> <i>Aktualisering? Hvilke spørsmål bør stilles?)</i></p>	<p>Introduser tema: Palestina og Israel, og ha en samtale om hva de har fått med seg.</p> <p>Spørsmål som kan stilles for å innlede tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hva skjedde den 7. oktober? ○ Hva skjer i Gaza? ○ Hva slags inntrykk sitter dere igjen med? ○ Hvilke medier følger dere med på?
<p>Hoveddel</p> <p><i>(Hva skal lærer og elevene gjøre?)</i></p>	<p>Elevene jobber på egen hånd for å finne ut årsaken bak denne langvarige konflikten.</p> <p>De får tildelt følgende begreper for å sette historien i perspektiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sionismen ○ Sykes – Picot avtalen ○ 2. verdenskrig ○ FN ○ Balfour erklæringen ○ Nakba ○ 1967 ○ Okkuperte Vestbredden ○ Hamas vs PLO ○ Palestineres selvstendighet ○ Blokaden av Gaza

- Antisemtisme
- Annektering
- Ulovlige bosettinger
- Apartheid
- Folkeretten
- Al Aqsa
- Guds utvalgte folk
- Sionistkongressen i Bassel - Theodor Herzil
- The iron wall

Hva er årsaken bak konflikten og hva er virkningen av de ulike hendelsene? Diskuter

Refleksjon / diskusjonsspørsmål:

(Elevene kan velge hvilke av oppgavene nedenfor de vil fordype seg i)

- Hva kjennetegner et folkemord, og hvorfor definerer mange krigføringen i Gaza som folkemord? Finn også eksempler fra pågående krigen på hvordan dehumanisering bidrar til legitimering av folkemord. (se etter tegninger, ord valg etc)
- Mange norske jøder opplever hverdagen sin utrygge grunnet kritikk mot Israel. Hva kan man gjøre for å verne om norske jøder? Kan man kritisere Israel uten å være antisemitt? Begrunn svaret ditt.
- Israel blir ofte omtalt som «Midtøstens eneste demokrati», mens Amnesty International omtaler Israel som apartheid stat. Hvor går skillen på demokratisk og apartheid stat? Finn argumenter for og imot.

- Mange FN land, deriblant Norge, har bedt om våpenhvile, men FN er handlingslammet. Diskuter FNs maktstruktur og hvorfor de ikke klarer å løse konflikten siden dets dannelse.
- Hamas har blitt fordømt for sine terrorangrep mot sivile Israelere. Israel på sin side fikk støtte til å forsvare seg selv. Diskuter hvorvidt og i hvilket omfang Israel har rett til å forsvare seg. Kan en stat gå til angrep på et folk som ikke har status som en stat?
- En del omtaler konflikten som en krig mellom jøder og muslimer, undersøk hvor vidt dette stemmer med realiteten. Er konflikten politisk og territoriell eller religiøs?
- Mange opplevde at deres innlegg ble begrenset på sosiale medier, særlig Instagram. Noen influencere opplevde også at deres innlegg som var *til støtte* Palestina, ble sensurert og slettet. I tillegg har flere europeiske land gjort det forbudt å demonstrere for Palestina og kritisere Israel. Hva forteller dette oss om ytringsfriheten og demokratiet? Hvilke konsekvenser kan sensur ha på ytringsfriheten og utviklingen videre?
- Medienes dekning har fått mange klager fra flere hold, både fra pro-Israelere og pro-Palestinere. NRK fikk over 2500 klager relatert til Palestina/ Israel. Diskuter hvilke rolle medienes dekning spiller i hvordan vi oppfatter krig og konflikt.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Jeg har beordret en fullstendig beleiring av Gazastripen. Det vil ikke være elektrisitet, ingen mat, ingen drivstoff, alt er stengt, vi kjemper mot menneskelige dyr og vi handler deretter», uttalte Israels forsvarsminister, Yoav Gallant, til verden 10. oktober. Hvordan vil du beskrive Gallants retorikk? Hvilken virkning får ordvalgene hans? Diskuter. - Situasjonen mellom Palestina og Israel er ofte omtalt som <i>konflikt</i>, noe palestinere er veldig uenig i. Hva innebærer ordet <i>konflikt</i>? Diskuter hvorvidt situasjonen i Vestbredden er en <i>konflikt</i>.
<p>Avslutning</p> <p><i>(Hvordan runde av? Skal klassen oppsummere sammen? Notere ned sine tanker? Hva de har lært?)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gå gjennom historie biten i riktig rekkefølge, sammen med elevene. - Oppsummer elevenes funn og konklusjoner etter arbeidet med spørsmålene som de diskuterte. Gi rom for diskusjon mellom elevene og still spørsmål til det de legger frem.